

Prezados Senhores Pais e/ou Responsáveis,

Conforme acordado, encaminhamos a relação de atividades a serem cumpridas pelos estudantes do **9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS** no período de suspensão das aulas assegurando a continuidade do hábito de estudo, que por sua vez, colabora com o processo de responsabilidade, autonomia e protagonismo do estudante na utilização de seus materiais.

9º ANO	
Período de 18/03 até 12/04	
Componentes	Atividades
Língua Portuguesa	<p style="text-align: center;">Leitura e realização das atividades.</p> <p>1ª Semana: Ficção científica – p. 54 e 55; Coordenação – p. 56 e 57; Reticências – p.58 e 59.</p> <p>2ª Semana: Narrativa de ficção científica – p.61 a 63; Sinais de pontuação – p. 63 e 64; Monossílabos – p. 65 a 67.</p> <p>3ª Semana: Elipse e coerência – p. 68 a 71; Texto de divulgação científica – p. 71 a 73.</p> <p>Literatura – Ler o paradidático <u>“Medeia: o amor louco”</u>. Responder às questões postadas na Central de download no portal da escola.</p> <p>Sugestões de filmes sobre ficção científica: “Eu, robô” e “De volta para o futuro”.</p> <p>Sugestões de vídeo aulas: Canal do professor Noslen.</p>
Redação	<p>Atividade de Revisão</p> <p>Lista sobre os gêneros: Artigo de opinião e Carta-argumentativa. Estará disponível na central de download do portal do aluno.</p> <p>Atividade de produção textual. Gênero: artigo de opinião p.33. Atividade de produção textual. Gênero: artigo de opinião p.39 e 40.</p> <p>Texto Dissertativo-argumentativo</p> <p>Produza uma introdução do texto dissertativo argumentativo seguindo a estrutura estudada em sala</p> <p>Introdução: (repertório, tese e antecipação argumentativa).</p>

	<p>Obs: Antes de produzir a sua introdução assista os vídeos indicados sobre o tema.</p> <p>Tema: Desafios para enfrentar o Aedes aegypti no Brasil</p> <p>Assistir: https://youtu.be/859BF_LjU14</p> <p>Assistir: https://youtu.be/KnG_24JIUts</p> <p>Obs. A proposta estará disponível na central de download do portal do aluno. Esta produção deverá ser feita no caderno.</p>
<p>Arte</p>	<p>Módulo 1 Capítulo 1 – Arte: Passado, presente e futuro</p> <p>Aprofunde – questões 1 a 4 da página 18</p> <p>Módulo 1 Capítulo 2 – Arte como restauração</p> <p>Leitura nas páginas 21 a 23</p> <p>Pratique 1, 2 e 3 da página 23</p> <p>Leitura nas páginas 24 a 25</p> <p>Pratique 4 da página 25 e pratique 5 e 6 da página 26</p> <p>Leitura da página 26 e 27</p> <p>Pratique 7 da página 27 e pratique 8 e 9 da página 28</p> <p>Leitura da páginas 28</p> <p>Pratique 10, 11 e 12 da página 29</p> <p>Leitura da página 30</p> <p>Pratique 13, 14 e 15 da página 31</p> <p>Assistir o filme “Com amor, Van Gogh” (Netflix)</p>
<p>Matemática</p>	<p>Leituras (FTD Sistema de Ensino)</p> <p>Conjunto dos Números Naturais – páginas 131 e 132</p> <p>Conjunto dos Números Inteiros – páginas 132 a 134</p> <p>Conjunto dos Números Racionais – páginas 134 a 138</p> <p>Operações com Números Racionais – páginas 139 a 144</p> <p>Propriedades da potenciação – páginas 145 a 146</p> <p>Expressões Numéricas e operações com radicais – páginas 147 e 148</p> <p>Conjunto dos Números Irracionais – páginas 150 a 159</p> <p>Links para apoio</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=8B0BO9khA3A</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=HPGgKZT-weI</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=MULpZh0cHkc</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=-NhBUNJxnio</p>

	<p>https://www.youtube.com/watch?v=r-X8QIrlQ3k</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=X6MxNW9fM2M</p>
<p>História</p>	<p>Sugestões de vídeo aulas, filmes e documentários.</p> <p>REPÚBLICA VELHA QUER QUE DESENHE DESCOMPLICA</p> <p>Filme terreno proibido sobre a 1 guerra mundial primeira Guerra.Mundial o fim de uma era dublado</p> <p>Fichamento (resumo) Livro: páginas 371 a 376.</p> <p>Pesquisa: Semana de arte moderna – 1922</p> <p>Sintetize – cáp. 1. Livro, página 383</p> <p>Atividades – livro. Páginas: 397 a 404.</p> <p>Atividades – livro. Páginas: 406 a 411.</p>
<p>Geografia</p> <p>Turno :Matutino</p> <p>Turmas: 191 a 195</p> <p>Professora: Edna Braga</p>	<p>Entregar todas as atividades no retorno das aulas presenciais.</p> <p>Leitura sobre: O mundo e suas diversas regionalizações páginas 445 a 449 – Escrever um texto abrangendo: a regionalização socioeconômica, o mundo multipolar e as diferenças do Ocidente e Oriente.</p> <p>Aprofundar o estudo sobre Geopolítica Colonial, leitura da página 453 e #FICA A DICA página 453 do livro FTD, capítulo 1. (Acessar na Internet). Assistir ao Filme: Conflito das Águas. Anotar no caderno os pontos principais.</p> <p>Leitura sobre o assunto: Influência política, econômica e cultural da colonização europeia, do livro FTD, capítulo 1. Páginas 456 a 462. Fazer um pequeno resumo.</p>
<p>Geografia</p> <p>Turno: Vespertino</p> <p>Turmas:196 a 198</p> <p>Professor: Antonio Mouta</p>	<p>1a. Semana – 23 a 27 de março</p> <p>Tema: Trajetos para o mundo globalizado (FTD – Módulo 1 – páginas 470 e 471)</p> <p>Atividade: FTD – Módulo 1 – Pág.: 472</p> <p>Vídeo de apoio:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Bq9Hx3ExFR8</p> <p>Tema: Mundo bipolar (FTD – Módulo 1 – Págs.: 472 a 474)</p> <p>Atividade: FTD – Módulo 1 – Pág.: 475</p> <p>Vídeo de apoio:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=cauOcMkJw44</p> <p>2a. Semana – 30 de março a 3 de abril</p> <p>Tema: Guerra Fria (FTD – Módulo 1 – páginas 475 a 477)</p>

	<p>Atividade: FTD – Módulo 1 – Página 478</p> <p>Vídeo de apoio:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=UQ7Eera_8E</p> <p>Tema: Fim da União Soviética e fragmentação do bloco socialista (FTD – Módulo 1 – páginas 478 a 481)</p> <p>Atividade: FTD – Módulo 1 – Pág.: 482</p> <p>Vídeo de apoio</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=4eq30dGY10U</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1QsTSJumogI</p> <p style="text-align: center;">3a. Semana - 6 a 9 de abril</p> <p>Tema: Nova Ordem Mundial (FTD – Módulo 1 – páginas 483 a 486)</p> <p>Atividade: FTD – Módulo 1 – Páginas 486 e 487</p> <p>Vídeo de apoio:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1-1z2vT-_HU</p> <p>Tema: Concentração da produção técnica e científica (FTD – Módulo 1 – páginas 488 e 491)</p> <p>Atividade: FTD – Módulo 1 – páginas 489, 490 e 492</p> <p>Vídeo de apoio:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=I93btdCZ8ds</p> <p>AMPLIE: FTD – Módulo 1 – páginas 493.</p> <p>APROFUNDE: FTD – Módulo 1 – páginas 494.</p> <p>SINETIZE: FTD – Módulo 1 – páginas 495.</p>
<p>Ciências :</p> <p>Química / Física</p>	<p>1. Os alunos devem acessar os seguintes link's e assistir os documentários. Fazer um resumo (mínimo de 15 linhas) de cada documentário, descrevendo os pontos principais do vídeo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=u6lC3y-ckHQ (Teoria do Big Bang) • https://www.youtube.com/watch?v=J-p5ZO_8PM0 (Sistema solar) • https://www.youtube.com/watch?v=agrJHUe9aHA (Nascimento e Morte das Estrelas)

	<p>2. Utilizar o app STAR WALK2 (aplicativo de celular utilizado na sala de aula) para identificar as estrelas que compõe o Órion, descrever as características dessas estrelas (Obs. Clicar na estrela e selecionar informação “I” para acessar os dados de cada estrela)</p> <p>3. Lista de exercício de revisão. Documento: “Lista_Fisica_9ano_MV”</p>
<p>Educação Física</p>	<p>Pesquisa sobre : “Basquetebol”</p> <ul style="list-style-type: none"> • História • Origem • Regras • Fundamentos • Posição dos jogadores • Categorias <p>Orientações :</p> <p>Trabalho digitado conforme orientações do guia do estudante.</p> <p>Capa</p> <p>Considerações iniciais</p> <p>Desenvolvimento</p> <p>Referências</p> <p>Data da entrega: Na primeira aula após o retorno.</p>
<p>Filosofia</p>	<p>Leitura das páginas 16 e 17 do Livro Didático;</p> <p>Leitura das páginas 20 e 21 e responder as questões da página 21.</p> <p>Pesquisar a obra Guernica de Picasso e colar no caderno.</p> <p>Relacionar como o Cubismo e a obra Guernica com os conceitos que estamos estudando de genealogia (em Nietzsche) e ideologia (em Marx) e como essa relação ajuda refletir sobre o mundo que nos cerca? (Escreva suas conclusões no caderno).</p>
<p>Língua Inglesa</p>	<p>Atividade de revisão sobre o Presente Perfeito, postado na central de downloads no Portal do Aluno. Nome do Arquivo: Lista 1: Revisão e Atividades sobre o Presente Perfeito.</p> <p>Ler o livro paradidático “The Secret Garden” e fazer todas as atividades do final do livro.</p> <p>Assisitir video aulas no youtube. Sugestão: Teacher Diane (assunto: Present Perfect).</p>

	<p>Assistir séries em INGLÊS com LEGENDA EM INGLÊS ou SEM LEGENDA (sugestão: NETFLIX, NOW);</p> <p>Praticar música através do site www.lyricstraining.com ou pelo aplicativo no celular lyricstraining (desafie sua família a jogar com você)</p>
Ensino Religioso	<p>Revisão das unidades 1 e 2</p> <p>Unidade 3 Para quem quiser ouvir</p> <p>Fazendo descoertas.</p> <p>Cristãos na História.</p> <p>Jeito de ser. Atividade da página 53</p> <p>Missão e compaixão atividade página 54</p> <p>Momento de interioridade página 55</p>

Quaisquer outras situações estamos à disposição.

Atenciosamente,
José Kolling
Diretor
Centro Educacional La Salle